



*Rewarding Learning*

**ADVANCED SUBSIDIARY (AS)  
General Certificate of Education  
2023**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

# French

Assessment Unit AS 2  
(Sections B and C)

assessing

Reading and Use of Language

**[SFR22]**

\*SFR22\*

**FRIDAY 19 MAY, MORNING**

## TIME

1 hour 20 minutes.

Candidates should spend 50 minutes on Section B.

Candidates should spend 30 minutes on Section C.

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

**You must answer the questions in the spaces provided.**

**Do not write outside the boxed area on each page or on blank pages.**

Complete in black ink only. **Do not write with a gel pen.**

For Section B answer **all** questions.

For Section C answer **all** questions.

## INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 75:

40 marks for Section B and 35 marks for Section C.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.

You are provided with an Insert for use with Question 1 of Section B in this paper.

The use of a dictionary is not permitted.

Quality of written communication will be assessed in Section B Question 2.

**Additional Materials required:** None

13380.12 R



\*16SFR2201\*

## Section B: Reading

1 Lisez l'article « Les nouveaux couples ». (See Insert.)  
Répondez *en français* aux questions suivantes.

(a) Comment choisissait-on son partenaire dans le passé ?

---

---

[1]

(b) Comment la situation de la femme dans le couple a-t-elle changé et pourquoi ?

---

---

---

[2]

(c) Quelle est l'attitude de l'amie d'Audrey envers son couple ?

---

---

---

[2]

(d) Pourquoi Marie pense-t-elle qu'elle est victime de préjugés sociaux ?

---

---

---

[2]



(e) Pourquoi Marie souffre-t-elle de l'attitude de ses collègues ?

---

---

---

[2]

(f) Selon Marie, qu'est-ce qui contribue à la réussite de son mariage ?

---

---

[1]

(g) Comment les parents de Sabine ont-ils réagi quand elle s'est fiancée et pourquoi ?

---

---

---

[2]

(h) Comment Sabine a-t-elle réussi à faire fonctionner son couple ?

---

---

[1]

(i) Qu'est-ce qui prouve que Sabine avait raison de vouloir épouser son musicien ?

---

---

[1]

(j) Quelle influence positive son mari a-t-il eue sur Sabine ?

---

---

[1]

[Turn over



(k) Pourquoi Audrey est-elle mal à l'aise chez ses beaux-parents ?

---

---

---

[2]

(l) Comment Audrey explique-t-elle l'attitude de son beau-père ?

---

---

[1]

(m) Comment la situation de ces nouveaux couples change-t-elle avec le temps ?

---

---

---

[2]

Marks for AO2 [20]





13380.12 R



\*16SFR2206\*





## Section C: Use of Language

Answer all **five** questions.

**1 Complete the following sentences making the adjective agree with the noun.**

**Write your answer *in French*.**

- (a) C'est ma chanteuse \_\_\_\_\_ . (favori) [1]
- (b) Comment s'appelle la \_\_\_\_\_ élève? (nouveau) [1]
- (c) Je déteste les examens \_\_\_\_\_ . (oral) [1]
- (d) La crème fraîche est trop \_\_\_\_\_ pour moi. (gras) [1]
- (e) Ils habitent dans un \_\_\_\_\_ appartement. (beau) [1]

**Marks for AO3 [5]**



**2 Complete the following sentences with the possessive adjective in brackets.**

**Write your answer in French.**

- (a) Où sont \_\_\_\_\_ ballons ? (our) [1]
- (b) \_\_\_\_\_ copines sont allées avec elles. (their) [1]
- (c) C'est \_\_\_\_\_ erreur. (my) [1]
- (d) Où iras-tu pendant \_\_\_\_\_ vacances ? (your) [1]
- (e) Elle aime beaucoup \_\_\_\_\_ cousin. (her) [1]

**Marks for AO3 [5]**

**[Turn over**



**3 Rewrite the following sentences in the negative form using the words in brackets.**

**Write full sentences *in French*.**

**(a)** J'ai faim. (no longer)

---

---

[1]

**(b)** Nous nous sommes rencontrés en vacances. (not)

---

---

[1]

**(c)** Il a gagné 100 euros. (only)

---

---

[1]

**(d)** J'ai trouvé quelque chose sous la table. (nothing)

---

---

[1]

**(e)** Il y avait quelqu'un dans le magasin. (no one)

---

---

[1]

**Marks for AO3 [5]**



**4 Rewrite the following sentences in the perfect tense.**

**Write your answer in French.**

**(a)** Tu prends le bus pour Paris.

---

---

[1]

**(b)** Vous mettez votre manteau.

---

---

[1]

**(c)** Il revient de vacances.

---

---

[1]

**(d)** Je ne lis pas son dernier livre.

---

---

[1]

**(e)** Ils se cachent derrière un rocher.

---

---

[1]

**Marks for AO3 [5]**

**[Turn over**



**5 Translate the following sentences *into French*.**

**(a)** A balanced diet is essential for good health.

---

---

---

[3]

**(b)** Team sports are more popular than individual sports.

---

---

---

[3]

**(c)** My teacher has just returned from Canada.

---

---

---

[3]

**(d)** Many people eat fast food all the time.

---

---

---

[3]



(e) Sylvie would like to learn to play the piano.

---

---

---

[3]

**Marks for AO3 [15]**

---

**THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER**

---

13380.12 R



\*16SFR2213\*

Sources

Q2....Source © Les Nouvelles connexions familiales, par Amandine Pilaudeau, Pelerin, N ° 6926, 27 août 2015

**BLANK PAGE**  
**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

13380.12 R



\*16SFR2214\*





**BLANK PAGE**  
**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

13380.12 R



\*16SFR2215\*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
B1	
B2	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	

Examiner Number

<b>Total Marks</b>	
--------------------	--

Permission to reproduce all copyright material has been applied for.  
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.

13380.12 R



\*16SFR2216\*

### Les nouveaux couples

Le couple évolue. Il y a quarante ans, on épousait quelqu'un du même milieu social. Aujourd'hui, les jeunes femmes ont une carrière et gagnent quelquefois un meilleur salaire que leur mari. Les filles étant meilleures à l'école que les garçons, les femmes sont plus diplômées. Pour une fille, être studieuse est valorisant. Pour un garçon, ce n'est pas cool.

Quel est le regard des autres sur ces nouveaux couples ? Audrey se souvient des réflexions d'une amie : « Elle m'avait dit que ça ne marcherait jamais entre nous à cause des différences sociales. C'est une réaction typique. »

Marie souffre des préjugés sociaux autour d'elle. « Quand des collègues me demandent ce que fait mon mari et que je réponds qu'il est vendeur de WC, je vois qu'ils sont choqués. Ils ont pitié de moi et j'ai honte. C'est horrible. Il est vrai que nous n'avons pas les mêmes intérêts, mais je m'ennuierais avec quelqu'un qui me ressemblerait trop. »

Sabine, étudiante en droit, s'est fiancée avec un musicien. « Mes parents ont essayé de me décourager en affirmant qu'il ne gagnerait jamais bien sa vie. Ils disaient ça pour moi, je le comprends. Me libérer de l'influence de mes parents était nécessaire pour que ma relation avec Alain fonctionne. Nous nous sommes mariés. Vingt ans plus tard, mes parents ont dû accepter que j'avais raison. Nos différences nous enrichissent. Il m'a fait partager sa passion pour la musique. »

Ces préjugés ne vont pas seulement dans un sens. Audrey explique : « Mon beau-père qui est plombier se moque des médecins. Il dit qu'on tombe malade quand on va chez le docteur, alors que mes parents sont médecins. Ça me gêne. On dirait que ces attaques cachent un sentiment d'infériorité, c'est idiot. »

Cependant, la situation de ces nouveaux couples peut changer. Avec le temps, la situation financière des femmes évolue. Contrairement aux hommes, elles s'arrêtent souvent de travailler pour s'occuper des enfants et ont du mal à obtenir des promotions. Le mari peut ainsi finir par gagner davantage que sa femme, même s'il a moins de diplômes.